

**Výroční zpráva o činnosti - ZŠ
Základní školy a Mateřské školy, Brno, Jana Broskvy 3,
příspěvkové organizace
za školní rok 2025/2026**

1.0 Základní údaje o škole

1.1 Místa poskytovaného vzdělávání:

Základní škola a Mateřská škola, Brno, Jana Broskvy 3, p.o.
Jana Broskvy 388/3
643 00 Brno
Odloučené pracoviště pro MŠ: Šromova 55, Brno, 643 00

1.2 Charakteristika školy:

Plně organizovaná škola – 23 kmenových tříd ZŠ, 8 tříd MŠ (z toho jedna logopedická),
7 oddělení ŠD, školní stravování – výdejna

1.3 Zřizovatel školy:

Statutární město Brno
Městská část Brno – Chrlice
Chrlické nám. 4
643 00

1.4 Ředitel školy:

PaedDr. Marie Vlčková

1.5 Zástupce statutárního orgánu:

Věra Vítoslavská

1.6 Kontakty:

telefon: 545219112,
e-mail: zschrlice@zschrlice.cz
http: www.zschrlice.cz

1.7 Úplná/neúplná škola

	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení
1.stupeň	13	271	20,85	-
2.stupeň	10	230	23,00	-
Celkem	23	501	21,78	540

1.8 Školská rada

Datum zřízení: 20. 12. 2005

Předseda ŠR: Mgr. Hana Lukešová Bartáková

Funkční období: 10. 9. 2024 – 31. 8. 2027

1.9 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Úspěch pro všechny	ZŠMŠ/0717/2020/VLCK	1. – 9.

Jiné specializace, zaměření:

1.10 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	7	184	fyz. 7 / přepoč. 6,4	210

Z činnosti ŠD:

Školní družina pracovala podle školního vzdělávacího programu „Být lepší v tom, co nás baví“, č. j. ZŠMŠ/1273/2025/VLCK

Účast na akcích pořádaných městskou částí:

- Vánoční jarmark (výroba a výstava adventních výrobků)
- Burčákové slavnosti (taneční vystoupení)

Akce pořádané školní družinou pro všechna oddělení:

- Maškarní bál
- Módní přehlídka
- Včelí stezka (velikonoční putování)
- Beseda o životě bez zraku (přednáška)
- Pohádková pout' (oslava Dne dětí)
- Sedmý ročník příměstského tábora (prázdninový provoz)

Akce pro rodiče:

- Drakiáda
- Vánoční vyrábění s rodiči
- Zahradní galerie (výstava prací účastníků ŠD)

Obvodní akce školních družin:

- Sportovní olympiáda

Cíle školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání byly naplněny a výstupy vyhodnoceny i s ohledem na stavební úpravy probíhající na budově školy. Vyhodnocení činnosti zájmového vzdělávání potvrdilo přínos nově vybudovaných heren, které svou vybaveností zajišťují prostor pro pohybové i společenské aktivity a vytvářejí tak vhodné podmínky pro zájmové vzdělávání.

1.11 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	-	-	-	-

Z činnosti ŠK:

2.0 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

		%
Celkový počet pedagogických pracovníků	60	100
z toho odborně kvalifikovaných	57	95

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 5

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 9

Nepedagogičtí pracovníci - počet: 16

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	7	8
36-50 let	3	10
51 a více	0	4
60 a více	2	5
Celkem	12	27
Rodičovská dovolená	0	5

2.3 Odborní pracovníci školy

Počty odborných pracovníků

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	Učitelka AJ, D, RJ, studium VP	VŠ
školní metodik prevence	1	Učitelka ČJ, VV studium MP	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0,5	psycholog	VŠ
školní speciální pedagog	0,5	speciální pedagog	VŠ

2.4 Počet školních asistentů

	fyzický počet
asistent pedagoga	14
školní asistent	1
osobní asistent	0

3.0 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	Počet zúčastněných pracovníků
odborné	100
Jak učit AJ na 1. stupni podle nového RVP	1
Roboti a mikroskopy pro MŠ a 1. stupeň ZŠ	2
Práce s heterogenním kolektivem	1
Infomační systémy ve výuce informatiky na 1. stupni	1
Implementace RVP ZV-Mediace v cizích jazycích	4
Environmentální výchova v revizích RVP	1
Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky	5
Židé, dějiny a kultura	1
Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem	1
Kariérový rozvoj na 2. stupni	1
Kooperativní hry ve výuce češtiny pro děti a žáky s OMJ	1
Aplikace gramatických pravidel u žáků s SPU, SVP	2
AI a kreativní digi nástroje pro vzdělávání	1
Člověk a jeho svět	2
Vzdělávání a výchova žáka s lehkým mentálním postižením v běžné ZŠ	1
Když se v matematice nedaří aneb jak podpořit žáky nejen s dyskalkulií	2
Co znamená formativní přístup na 1. stupni ZŠ	2
Expediční školení DOFE	2
Online závislosti u dospívajících se zaměřením na problémové užívání internetu, soc. sítí, ..	1
ADHD ve školních lavicích	1
Neodejít	1
Cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků	1
Moderní československé dějiny s Příběhy bezpráví	4
ExpEdice Fyzika	1
Formativní hodnocení podporující učení žáků	24
Návaznost předškolního a základního vzdělávání RVP PV a proměny pojetí školní připravenosti	1
Základy hry na rytmické nástroje	1
Práce s diferencovanou třídou na 1. stupni	1
Jak na fyziku s digitální technikou	1
Český jazyk pro 2. ročník	3
Práce s programem pro rozvoj osobnosti	1
Všech 5 pohromadě	1
Bakaláři	5
Hodnocení v tělesné výchově	1

Jak rozmluvit žáky v matematice	1
Diagnostika schopností v oblasti čtení, psaní	1
Diagnostika matematických schopností a dovedností, varianta pro pedagogy škol a ŠPP	2
Jazykový kurz španělského jazyka a hispánské kultury	1
Bezpečný internet	1
Osobnostní a sociální výchova	1
AJ – international conferention of education	2
Zipyho kamarádi	1
Dějiny	1
Interaktivita	3
Scratch pro začátečníky	1
Školní online časopis a funování školních redakcí	1
Rozvoj pozornosti	1
Nástroje NPI	1
Motivace žáků	1
Letní škola - Didboost	2
osobnostní	17
Resilience v profesi pedagoga, orient. na rozvíjení řešení	1
Umíme to	2
Motivační pokárání pedagoga: Praktické tipy pro lídra	5
Trendy a změny ve vzdělávání 2026	1
Generativní AI jako pomocník učitele	1
Asistent pedagoga ve školní praxi	1
Copilot 365 a Copilot v Microsoft Teams pro učitele	2
Artificial intelligence pro moje zaměstnání	1
Jak učit a naučit	1
Aktuality ve školství	2
Celkem	117

3.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Školení BOZP, HACCP, hygienické minimum, zabezpečování dietního stravování a dietní stravování ve školní jídelně, spisová služba, povinná elektronizace.

4.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
Celkem za I. stupeň	271	239	31	1	1
Celkem za II. stupeň	230	117	113		0
Celkem za školu	501	356	144	1	1

4.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,40
3	0	0,00

4.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 27
průměr na jednoho žáka: 0,05

4.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	8	0	2	42	17

4.5 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	67	97
nižší ročník	2	3
Celkem	69	100

4.6 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 19

Důvody: změna bydliště, školy se sportovním a jiným zaměřením, škola blíže bydlišti

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 11

Důvody: změna bydliště, zaměření ŠVP, vybavení školy, nabídka volnočasových aktivit, kvalita vzdělávání – pověst školy

5.0 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program je zaměřen především na všestranný rozvoj osobnosti žáků, podporu jejich individuálních schopností a vytváření podmínek pro maximální využití jejich vzdělávacího potenciálu. Naplňování stanovených cílů je průběžně sledováno a vyhodnocováno v návaznosti na kvalitu každodenní pedagogické práce, výsledky vzdělávání žáků a jejich individuální pokrok.

Důraz je kladen na spolupráci pedagogických pracovníků, sdílení zkušeností a vzájemnou provázanost jednotlivých předmětových a metodických sekcí. Ve výuce jsou využívány inovativní metody a organizační formy práce. V některých předmětech se osvědčilo tandemové vyučování a dělení žáků do menších skupin, které umožňuje lépe reagovat na jejich individuální vzdělávací potřeby. V matematice pokračuje práce se skupinou žáků v rámci rozšiřující matematiky. V anglickém jazyce se od 5. ročníku osvědčila výuka v diferencovaných skupinách podle vzdělávacích potřeb a úrovně žáků.

Stanovené cíle ŠVP se daří průběžně naplňovat. Výuka je organizována s důrazem na individuální pokrok žáků, možnost zažít úspěch a rozvoj klíčových kompetencí. Pozornost je věnována zejména rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti, práci s nadanými žáky a podpoře žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.

Přestože byla výuka tělesné výchovy z důvodu výstavby nové tělocvičny zajišťována v náhradních prostorách, podařilo se zachovat její kontinuitu a žáci školy dosáhli významných úspěchů ve sportovních soutěžích.

V rámci jednotných přijímacích zkoušek dosáhli žáci 9. ročníku v českém jazyce průměrného percentilového umístění 52,0 při celorepublikovém průměru 50. V matematice činilo průměrné

percentilové umístění 48,4 při celorepublikovém průměru 50. Výsledky jsou jedním z podkladů pro další vyhodnocování vzdělávacího procesu a plánování podpory žáků.

V oblasti evaluace jsme se soustředili na průběh a kvalitu vzdělávacího procesu a sledovali jsme kulturu školy. Na základě průběžného vyhodnocování byly zároveň vymezeny oblasti, na které se škola zaměří v dalším období.

Prioritou bude sjednocení a zpřesnění práce se vzdělávacími cíli ve vyučovacích hodinách, včetně pravidelného vyhodnocování jejich naplnění. Systematicky budou posilovány prvky sebehodnocení žáků a práce s chybou ve všech ročnících, se zvýšenou pozorností zejména na druhém stupni.

Dalším cílem je vytvoření jednotné školní koncepce rozvoje čtenářské gramotnosti, která zajistí systematický a provázaný přístup napříč jednotlivými předměty a ročníky. V oblasti tělesné výchovy se škola zaměří na systematické plánování vzdělávacího obsahu tak, aby měli žáci vyvážené podmínky pro naplňování všech očekávaných výstupů stanovených školním vzdělávacím programem.

Pozornost bude rovněž věnována častějšímu a účelnému využívání různých informačních zdrojů a digitálních technologií ve výuce. Cílem je dále rozvíjet informační a digitální gramotnost žáků, jejich schopnost informace vyhledávat, ověřovat a kriticky vyhodnocovat a podporovat tak rozvoj kritického myšlení.

Celkově lze konstatovat, že cíle školního vzdělávacího programu jsou průběžně naplňovány. Výsledky evaluace současně poskytují konkrétní podněty pro další zkvalitňování vzdělávacího procesu a stanovují priority pedagogické práce školy pro následující období.

6.0 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

6.1 Inspekční a kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí: 4. 11. – 7. 11. 2025

6.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

- k zajištění učitelů s odbornou kvalifikací: průzkum na trhu práce, podané inzeráty, podpora ve studiu zaměřeném na získání odborné kvalifikace
- zvýšit frekvenci hospitační a kontrolní činnosti vedení školy ve výuce se zaměřením na práci s cílem hodiny včetně jeho vyhodnocování, poskytovat kolegům konkrétní zpětnou vazbu, průběžně vyhodnocovat jejich pokrok
- byla zavedena systematická metodická podpora v poskytování podpůrných opatření, školní poradenské pracoviště je doplněno personální podporou speciálního pedagoga

7.0 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

7.1 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí do 1. tříd	83	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	6	0
Nepřijetí do 1. tříd	0	0
Odklad povinné školní docházky	8	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	0	0

Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení – zápis do 1. tříd	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

8.0 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové příprav

I v letošním školním roce podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zabezpečovalo především školní poradenské pracoviště (metodik prevence, dvě výchovné poradkyně, psycholog a speciální pedagog). Členové ŠPP ve spolupráci s třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky pravidelně vyhodnocovali rizika a přijímali účinná opatření.

Škola dlouhodobě spolupracuje s organizacemi, které zajišťují preventivní programy a besedy pro žáky. Pokračovala spolupráce s organizací Na počátku. V průběhu školního roku byly rovněž realizovány programy organizace Podané ruce, organizace Post Bellum, pokračovala spolupráce se Salesiánským střediskem mládeže a nově jsme do preventivních aktivit školy zařadili besedu s ex-userem alkoholu Petrem Harazinem. Preventivní činnost byla zaměřena především na aktuální problémy, se kterými se žáci, pedagogové nebo rodiče svěřili. Do aktivit jsou pravidelně zapojováni také rodiče, a to prostřednictvím pozvánek na besedy a školní akce. Nadále se žáci 1. a 9. ročníku navzájem propojují zejména prostřednictvím osvědčeného projektu Malý a velký kamarád.

Na financování preventivních programů se již tradičně podílí zřizovatel školy, čímž podporuje rozvoj v oblasti prevence rizikového chování a posilování pozitivního klimatu ve škole.

Preventivní programy a akce realizované ve školním roce:

- Předmět Osobnostní rozvoj (od 1. ročníku)
- projekt *Malý a velký kamarád*
- adaptační pobyt pro žáky 6. ročníků
- výuka sexuální výchovy
- týden wellbeingu
- programy Centra Pochodeň zaměřené na zdravé vztahy a prevenci šikany
- programy organizace Podané ruce pro všechny ročníky
- programy organizace Na počátku (prevence rizikového sexuálního chování)
- prevence rizikového chování (návykové látky, kouření, alkohol)
- sportovní akce, plavecký a lyžařský kurz, školy v přírodě
- zapojení žáků do organizace školních akcí v rámci ŠŽP
- akce školní družiny a třídní výlety.

V rámci třídních akcí se žáci zúčastnili také programů pořádaných různými institucemi, např. Salesiánským střediskem mládeže, Centrem sociálních služeb nebo ukázkami práce vodicích psů. Realizovány byly i tematické přednášky, na které třídní učitelé navazovali další práci s žáky.

V průběhu roku pokračovalo začleňování žáků s OMJ do třídních kolektivů. Za velmi pozitivní lze označit propojení aktivit primární prevence do výuky, zejména v předmětu Výchova ke zdraví a ve všech třídách zařazením nového předmětu Osobnostní rozvoj do školního vzdělávacího programu. Určité rezervy se objevují ve správném nastavení pravidel některých třídních kolektivů. Zvýšenou pozornost je nutno věnovat prevenci v oblasti užívání tabákových výrobků a vapování, dále pak kratomu, netolismu a bezpečnému užívání sociálních sítí. V této souvislosti je žádoucí lepší začlenění průřezových témat do výuky občanské výchovy. V některých případech škola poskytovala součinnost Policii ČR a podle potřeby zapojovala také zástupce OSPOD.

Podpora žáků se SVP byla zajišťována v souladu se ŠVP „Úspěch pro všechny“.

- Pro žáky s priznanými podpůrnými opatřeními 1. stupně byl zpracováván PLPP.
- Pro žáky s vyššími stupni podpůrných opatření byl v případě doporučení ŠPZ tvořen IVP.

Pedagogové byli na začátku školního roku seznámeni s dokumentem *Velký IVP*, který obsahuje přehled podpůrných opatření. Všichni vyučující opatření respektovali a využívali prvky formativního hodnocení. Vzdělávání těchto žáků probíhalo v úzké spolupráci se zákonnými zástupci, školskými poradenskými zařízeními a odborníky. Někteří žáci měli zařazen předmět speciálně pedagogické péče, jiní individuální či skupinovou podporu.

Vzdělávání žáků se SVP

	Žáci s podpůrnými opatřeními
1. stupeň	55
2. stupeň	61
3. stupeň	24
4. stupeň	1
Celkem	141

Nadaní a mimořádně nadaní žáci byli vyhledáváni, diagnostikováni a dále podporováni formou diferencované výuky, PLPP nebo IVP. V anglickém jazyce probíhala od pátého do devátého ročníku výuka v diferencovaných skupinách. Na 2. stupni 1 žák navštěvoval matematiku ve vyšším ročníku. Podpořeno bylo 10 žáků v samostatné skupině rozšiřující matematiky (1.–3. ročník) a 16 žáků ve skupinách pro 4.–5. ročník. Dalších 13 žáků pracovalo v mimoškolním *Badatelském klubu*.

Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) byla zajištěna prostřednictvím jazykové přípravy. Celkem bylo podpořeno 22 žáků ve třech skupinách (1. a 2. stupeň). Výuka probíhala 3 hodiny týdně (120 hodin ročně) v souladu s Kurikulem češtiny jako druhého jazyka. V hodinách byla rozvíjena komunikace, slovní zásoba a základy gramatiky, využívány byly vzdělávací hry, obrázkové slovníky, i-pady a další pomůcky.

9.0 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti

Škola dlouhodobě a systematicky podporuje aktivní zapojení žáků do širokého spektra soutěží, přehlídek a aktivit v oblastech přírodních a společenských věd, matematiky, literatury, cizích jazyků, výtvarného umění, sportu a hudby. Tato rozmanitost umožňuje žákům nejen rozvíjet své znalosti a dovednosti, ale také objevovat individuální zájmy a talenty. Současně je kladen důraz na reprezentaci školy na veřejnosti, a to prostřednictvím tradičních kulturních, vzdělávacích a společenských akcí, jako je např. školní ples či vystoupení při akcích pořádaných městskou částí.

Celoškolní akce

- **Pohár ředitelky školy** – soutěž podporuje pozitivní vztah ke sportu, rozvoj sociálních a personálních kompetencí, vlastní sportovní prožitky a dodržování principů fair play. Žáci se zároveň seznamují s kulturou jiných zemí.
- **Recitační soutěž** – akce zaměřená na rozvoj čtenářských a komunikačních dovedností, sebepoznání a sebedůvěry žáků. Účastníci se učí formulovat vlastní postoje a respektovat projevy druhých. Ve školním kole se dařilo zejména dvěma žákyním, které úspěšně reprezentovaly školu na městské přehlídce recitace v KJM Brno.

- **Přidružená škola UNESCO** – ve dnech 22. září se zástupci školy zúčastnili XXXI. Valného shromáždění Sítě přidružených škol UNESCO (ASPnet) v Kutné Hoře. Na základě vyhlášených témat (Mezinárodní den žen a dívek ve vědě, Mezinárodní rok geodiverzity, Sport, fyzické a mentální zdraví) proběhl na škole projektový týden, který žáci zpracovávali různorodými tvůrčími i badatelskými formami napříč předměty. Celá akce vyvrcholila v pondělí 13. května slavnostní žákovskou konferencí v sále CSS v Brně-Chrlicích, kde žáci výsledky prezentovali formou přednášek, dramatizací, zpěvu a tance. V rámci doprovodného programu se škola zapojila do celostátní kreativní soutěže ASPnet (krátká videa reels a výtvarné práce); vybraná žákovská díla byla úspěšně vystavena přímo v sále konference. V rámci činnosti koordinačního týmu, jehož je naše škola členem, se podílela na přípravě 32. zasedání Valného shromáždění v Českém Těšíně (září 2026), schválení nového online formuláře výročních zpráv a harmonogramu voleb do koordinačního týmu pro období 2026–2029.
- **EVVO (environmentální vzdělávání, výchova a osvěta)** – realizováno formou praktických činností, ekologických projektů, rozvoje školního areálu, vzdělávacích programů a zapojení do dotačních titulů. Škola pokračuje v programu Recyklohraní (sběr baterií a drobného elektrozařízení) a zajišťuje třídění papíru, plastu a skla; realizován byl odvoz vyřazeného elektroodpadu do sběrného dvora. Školní zahrada je celoročně využívána pro výuku pracovních činností a přírodovědných předmětů, nově byly vyrobeny 4 lavičky do přírodní učebny. Školní zookoutek, do jehož chovu byli nově zařazeni madagaskarští švábi (vedle užovek, rybiček, strašilek, mnohonožek a osmáků), je aktivně zapojen do výuky i činnosti ŠD. Koordinátor EVVO se zúčastnil konference KONEV pro implementaci klimatického vzdělávání a výuky v terénu do ŠVP. Státní fond životního prostředí ČR schválil škole dotaci na projekt „Praktické zahradnické činnosti podporující adaptaci na klimatické změny“, zahrnující vyvýšené záhony, výsadbu 10 ovocných stromů, nákup náradí a zařízení na sběr vody. Pro žáky byly realizovány vzdělávací programy „Ganga – jedna řeka, tisíc světů“, „Keporkak“ a program „Ze života včel“.
- **Erasmus+** – hlavní zaměření skupinové mobility žáků bylo orientováno na rozvoj jazykových dovedností a podporu odpovědného občanství. Žáci se seznamovali s odlišnými kulturami, principy demokratických hodnot a významem ochrany přírodního i kulturního dědictví. Součástí byla rovněž podpora finanční gramotnosti při pobytu v Litvě.
- **Kurzy Cambridge** – pro žáky 3.–5. ročníku byly nabídnuty kurzy Cambridge For Young Learners (YLE). Pro žáky 2. stupně byly nabídnuty kurzy k přípravě na zkoušky Preliminary for Schools (PET) a A2 Key for Schools. Všichni účastníci kurzu A2 Key for Schools úspěšně složili zkoušku na úrovni B1.
- **Zahraniční zájezd do Vídně** – předvánoční zájezd s již tradičně velkou účastí žáků, kteří navštívili vídeňské památky a prošli si centrum Vídně s nádhernou předvánoční výzdobou
- **Zahraniční zájezd do Anglie** – žáci 2. stupně vyrazili na týdenní zahraniční zájezd do Belgie a Anglie, kde navštívili památky a významná místa
- **Jazyková rallye** – program byl věnovaný velké škále světových jazyků. Žáci plnili různorodé aktivity ve smíšených skupinách poskládaných z 6. – 9. ročníku. Žáci se naučili a poznali různé aspekty světových jazyků.

Olympiády a soutěže

Škola systematicky podporuje účast žáků v soutěžích s cílem rozvíjet talent, motivaci a soutěživost. V uplynulém školním roce se žáci zapojili mj. do následujících aktivit:

- Matematická olympiáda (úspěšní řešitelé postoupili do okresního kola)
- Pythagoriáda (účast žáků ve školním kole)
- Matematický Klokán (účast 40 žáků v různých kategoriích)
- Logická olympiáda (školní kolo)

- Výtvarná kreativní soutěž UNESCO
- Soutěž „Babylon, aneb rozumíme si?“ (úspěšná reprezentace v městském kole)
- McDonald's Cup
- Černovická liga futsalu (3. místo, 6. - 7. třída)
- Městská soutěž v minifotbale AŠSK (2. místo, chlapci 8.-9. třída)
- Šachový turnaj
- Přírodovědný klokan (školní kolo)
- Speciální olympiáda pro žáky se SVP (účast a úspěšná reprezentace školy)
- Olympiáda z českého jazyka (postup žáků do okresního kola)
- Olympiáda v anglickém jazyce (postup žáků do okresního kola)
- Biologická olympiáda (postup žáků do okresního kola)
- Dějepisná olympiáda (postup žáků do okresního kola)
- Olympiáda v mediální gramotnosti (postup žáků do okresního kola)
- Festival Petrklíč – úspěšná reprezentace na přehlídce dětských pěveckých sborů

Zapojení do projektů a programů

- **Projekt Malý – velký kamarád** – pomoc při adaptaci žáků z MŠ do ZŠ, rozvoj sociálních a pracovních kompetencí.
- **Spolupráce s knihovnou J. Mahena** – pasování na ochránce knih, čtenářské programy a rozvoj čtenářské gramotnosti napříč ročníky.
- **Participativní rozpočet** – do projektu se zapojilo cca 350 žáků 4.–9. ročníku. Do finále postoupily 3 projekty a všechny byly úspěšně realizovány díky financování z rozpočtu města Brna.
- **DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu** – do programu se zaregistrovalo 33 žáků (16 žáků plnohodnotně splnilo projekt na bronzové, 8 na stříbrné úrovni, 7 žáků svoji úroveň nedokončilo). Úspěšní účastníci byli oceněni certifikáty a odznaky na slavnostní ceremonii. Součástí byly rovněž dvě expedice (turistická v Moravském krasu, vodácká na řece Orlici). Podařilo se nám vybudovat jedno z nejsilnějších DofE center v ČR.
- **SBOŠ** – realizace šachového kroužku a kroužku tenisu; účast v soutěžích ve florbale, futsalu a adventure golfu; pořádání veřejných akcí (Vánoční jarmark, školní ples, zahradní akce ve spolupráci se ŠD)
- **Příběhy našich sousedů** – účast pěti žáků 9. ročníku v nesoutěžní přehlídce v žákovském projektu realizovaném neziskovou organizací Post Bellum.
- **Týden pro wellbeing** – rozvoj sociálních a komunikačních kompetencí, sebepoznání a zdravého vztahu k sobě i k ostatním.

K běžným aktivitám školy nadále patří třídní výlety, lyžařské a plavecké kurzy, návštěvy divadel, kin a vzdělávacích institucí (např. VIDA, KJM, Hvězdárna a planetárium Brno). Tyto aktivity jsou vždy doplněny o průřezová témata a podporu rozvoje klíčových kompetencí žáků.

Školní žákovský parlament (ŽP)

Žákovský parlament tvoří zástupci tříd 4. – 9. ročníku (celkem 30 žáků) a pedagogičtí koordinátoři. Členové se pravidelně scházejí jednou za 14 dní, řeší aktuální témata a připravují aktivity pro žáky školy. Hlavní platformou pro komunikaci je prostředí MS Teams, informace jsou šířeny rovněž prostřednictvím školního rozhlasu a systému Bakaláři. O akcích parlamentu jsou pravidelně publikovány články v časopise OKO

Akce ŽP ve školním roce 2025/2026

- Setkání nových členů a sestavení plánu práce (22. 9.)
- Výstava dýní (16. 10.) - Zapojili se žáci napříč ročníky, akce měla velmi pozitivní ohlas a přispěla k příjemné atmosféře ve škole.

- Halloween v ŠD (23. 10.) – Starší žáci připravili soutěže a program pro mladší žáky, akce proběhla v přátelské atmosféře a byla velmi úspěšná
- Den laskavosti (13. 11.) - Krabičky laskavosti s vzkazy rozmístěné po škole potěšily žáky, pedagogy i ostatní zaměstnance.
- Mikuláš ve škole (5. 12.)
- Valentýnská pošta (13. 2.) - Žáci mohli prostřednictvím schránek zasílat vzkazy spolužákům i zaměstnancům školy, které parlament následně doručil adresátům.
- Týden pro Harryho Pottera (2.–6. 3.) - Tematický týden plný soutěží, úkolů a aktivit propojených s výukou, zakončený vyhodnocením jednotlivých kolejí.
- Participativní rozpočet – průběžná realizace
- Den učitelů – spolupráce s Klubem rodičů (27. 3.)
- Nahod' oblek (29. 4.) - Žáci i učitelé přišli do školy ve formálním oblečení, akce měla velmi pozitivní ohlas.
- Výlet a piknik žákovského parlamentu (18. 6.) - Odměna za celoroční práci členů parlamentu spojená se zhodnocením aktivit, plánováním dalšího období a návštěvou otevřené zahrady se zvířaty pod Špilberkem.

Zavádění moderních metod výuky a vzdělávání:

Výuka na škole je cíleně koncipována tak, aby byla zajištěna maximální podpora kvalitního rozvoje potenciálu každého žáka. Tento záměr je naplňován jak v rámci standardní výuky, tak i prostřednictvím práce v diferencovaných skupinách, které umožňují přizpůsobit vzdělávací proces individuálním potřebám a schopnostem žáků. Tím je posilován nejen jejich akademický růst, ale i osobnostní rozvoj, sebevědomí a schopnost samostatného učení.

V rámci projektu **MAP Brno IV** realizovali vybraní pedagogové vzdělávací aktivity s využitím moderních vyučovacích metod. Tyto metody byly uplatňovány zejména v oblasti přírodovědného a humanitního vzdělávání a byly zaměřeny na rozvoj vyšších kognitivních dovedností, podporu tvořivosti a schopnosti kritického myšlení. Zvláštní důraz byl kladen na praktické využití poznatků, mezioborové propojení učiva a rozvoj spolupráce v rámci žákovských týmů.

Do rozvoje vzdělávacích aktivit se rovněž významně promítl projekt **Šablony V**, v jehož rámci bylo realizováno jedenáct šablon zaměřených na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, devět šablon zaměřených na inovativní vzdělávání žáků základní školy a čtyři šablony orientované na inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání ve školní družině. Tyto aktivity přispěly k obohacení výukového procesu, rozšíření metodické variability a k posílení motivace žáků. Současné podpořily rozvoj klíčových kompetencí, jež jsou nezbytné pro další vzdělávání i pro uplatnění v běžném životě.

10.0 Základní údaje o hospodaření školy

I. ÚVOD

Počet dětí, žáků a zaměstnanců k 31.12.2025:

- Základní škola 505 (23 tříd)
- Mateřská škola 44 (3 třídy)
- Školní družina 180 (7 oddělení)
- Školní kuchyně 548 strážníků (42 děti, 431 žáci, 75 zaměstnanci)
- Zaměstnanci 85

II. VÝNOSY

		2025
1.	STÁTNÍ PŘÍSPĚVEK (SR)	57 951 897,22

2.	PŘÍSPĚVEK ZŘIZOVATELE		4 312 352,25
	2.1.	Provozní náklady	3 600 000,00
	2.3	Neinvestiční náklady	712 352,25
3.	VLASTNÍ VÝNOSY		
	3.1	Úplata MŠ	161 250,00
	3.2	Úplata ŠD	559 600,00
	3.3	Školní akce	1 523 318,77
	3.4	Transferový podíl	19 176,00
4.	DOTACE, PROJEKTY (MMB, SR, OP JAK)		
	4.1	Účelové dotace ze SR	677 815,00
	4.2	Účelové dotace MMB	898 407,06
5.	POUŽITÍ PENĚŽNÍCH FONDŮ		
	5.1	Rezervní fond	25 198,00
	5.2	Investiční fond	246 900,50
	5.3	Fond odměn	15 242,00
6.	DOPLŇKOVÁ ČINNOST		
	6.1	Kroužky	150 472,00
	6.2	Pronájmy	169 280,00
	6.3	Ples školy	42 500,00

Komentář:

2.3 Financování výdajů spojených s náhradním stravováním během výstavby školní jídelny.

5.1 a 5.3 Odměna ŘŠ vč. odvodů.

5.2 Zapojení investičního fondu na pořízení herních prvků pro MŠ a ŠD na školní zahradu.

		Výše úplaty v Kč	Za úplatu vybráno	Příjem za letní provoz	Příjem celkem
3.1	Úplata za předškolní vzdělávání		161 250,00	0	161 250,00
3.2	Úplata za školní družinu		556 600,00	3 000,00	559 600,00

Komentář:

Úplata ve školní roce 2024/2025: MŠ 500,00 Kč/dítě a ŠD 300,00 Kč/žák a pro školní rok 2025/2026 Rada MČ určila navýšení úplaty na: MŠ 750,00 Kč/dítě a ŠD 350,00 Kč/žák.

III. NÁKLADY

1. INVESTIČNÍ NÁKLADY

		2025
1.1	Rozpočet zřizovatele	120 000,00
1.2	Rozpočet MMB	0

Komentář k jednotlivým bodům:

1.1 Částka 120 000,00 byl příspěvek zřizovatele na herní prvky pro MŠ a ŠD na školní zahradu.

2. NÁKLADY SR (státní rozpočet)

		2025
2.1	MZDOVÉ NÁKLADY	
	SR – mzdové náklady	42 103 932,00
	SR – odvody – zdravotní, sociální pojištění a FKSP	14 499 253,03
	Náhrady platů DPN	419 143,00
2.2.	ONIV	
	Zákonné pojištění zaměstnanců	171 090,00
	ONIV - učební pomůcky	260 859,11
	Ochranné pracovní pomůcky	11 665,00
	Vzdělávání zaměstnanců	71 794,92
	ONIV - ostatní	414 160,16
	Náklady celkem	57 951 897,22

3. NÁKLADY ÚSC (rozpočet zřizovatele) – MČ BRNO - CHRVICE

		2025
3.1	Spotřeba materiálu celkem	3 925 914,80
3.2	Spotřeba energie celkem	1 112 864,00
3.3	Opravy, udržování - celkem	458 143,22
	Náklady na reprezentaci	6 939,00
3.4	Služby – celkem	2 569 290,23
3.5	Mzdové náklady ÚMČ	388 659,25
3.6	Jiné ostatní náklady	910 889,70
3.7	Odpisy majetku	605 296,00
3.8	Náklady z DDHM, UP	361 487,60
	Náklady celkem	10 339 483,80

Komentář k jednotlivým účtům:

- 3.1 Největší položkou je spotřeba potravin - 2 954 478,87 Kč (pokryto z výnosů), materiál pro výuku, materiál pro opravy, spotřební materiál, čisticí prostředky.
- 3.2 Viz tabulka spotřeby energií.
- 3.3 Opravy interaktivních tabulí, klimatizace, mycích strojů, plynového kotle a konvektometru ve školní kuchyni, serverů, výsuvného mechanismu monitorů, tiskáren, školního rozhlasu, nouzového osvětlení, žaluzií, malířské práce, revize a servis zařízení. výměna kabelu k projektoru, výměna sklokeramické varné desky ve školní kuchyňce,
- 3.4 Akce pro žáky – 1 683 758,73 Kč (pokryto z výnosů), poradenské služby, telefon, zpracování mezd, ostatní služby, správa sítě + internet + servis k programům.
- 3.5 Mzdové náklady – odměna ŘŠ vč. odvodů (hrazeno z fondu odměn a rezervního fondu) + náhradní stravování.
- 3.6 Prodej učebnic a školních potřeb (pokryto z výnosů), pojištění osob a majetku, technické zhodnocení.
- 3.7 Odpisy majetku.
- 3.8 Náklady DDHM, UP: 4ks vysavače 68 308,52 Kč, 2ks úklidové vozíky 14 400,00 Kč, 3ks koberec 20 345,00, 3ks tiskárny 42 664,00 Kč, pračka 18 599,00 Kč, routr do učebny 39 500,00 Kč, nábytek do učeben ZŠ – 140 716,00 Kč.

3.2 Spotřeba energií:

	2023	2024	2025
ELEKTRICKÁ ENERGIE			
Spotřeba v kWh:	35 019	44 621	32 890
Náklady v Kč:	329 216,01	392 303,00	289 477,00
PLYN / PELETY			
Spotřeba v m ³ :	28 246	27 139	28 033
Náklady v Kč:	1 038 883,46	634 788,08	575 480,00
VODNÉ, STOČNÉ, SRÁŽKY			
Spotřeba v m ³ :	4 122,914	5 243,11	5 044,176
Náklady v Kč:	210 958,52	276 664,00	272 707,00

Komentář:

Náklady na energie byly v roce 2025 nižší, jen spotřeba plynu v m3 byla oproti roku 2024 vyšší.

IV. STAV FONDŮ ŠKOLY K 31.12.2025

Název fondu	Stav K 1.1.2025	Přírůstky	Úbytky	Stav k 31.12.2025
FKSP	80 372,95	425 836,70	395 585,01	110 624,64
Fond REZERVNÍ – celkem	233 205,02	1 165 843,49	188 750,44	1 210 298,07
Rezervní fond ze zlepšeného HV	64 652,58	60 968,56	25 198,00	100 423,14
Rezervní fond z ostatních titulů	168 552,44	1 104 874,93	163 552,44	1 109 874,93
Fond ODMĚN	0,73	15 242,00	15 242,00	0,73
Fond INVESTIČNÍ	445 464,52	706 120,00	736 252,50	415 332,02

Komentář:

Přírůstek do rezervního fondu ze zlepšeného HV v částce 60 968,56 Kč byl převod zlepšeného HV roku 2024. Úbytek 25 198,00 Kč byl čerpán na část odměny ŘŠ vč. odvodů.

Rezervní fond z ostatních titulů – snížení: převod částky 163 552,44Kč nevyčerpaného zůstatku roku 2024 projektu Šablony JAK I z RF na účet 472. Přírůstek v částce 1 104 874,93 Kč – překlenutí nespotřebované zálohy roku 2025 projektu Šablony JAK II do roku 2026 (v lednu 2026 bude převedeno zpět z RF na účet 472). Přírůstek do **fondu odměn** v částce 15 242,00 Kč byl převod 20% zlepšeného HV roku 2024. Úbytek 15 242,00 Kč byl čerpán na část odměny ŘŠ.

Přírůstek do **fondu investic** – 120.000,00 Kč (příspěvek na pořízení herní sestavy na školní zahradu) a 586 120,00 Kč tvořily odpisy. Fond byl čerpán ve výši 246 900,50 Kč na pořízení herních prvků na školní zahradu MŠ a ŠD a dále na odvod peněžních prostředků ve výši odpisů za měsíce leden až říjen 2025 na účet zřizovatele v částce 489 352,00 Kč.

V. INFORMACE O KONTROLÁCH HOSPODAŘENÍ

	Kontrolní orgán	Datum kontroly	č.j. protokolu
1.	HZ Brno, spol. s r.o.	21.1.2026	1/2026
2.			
3.			

Komentář:

Výsledek kontroly – veřejnosprávní kontrola – nápravná opatření nebyla.

VI. HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK

HLAVNÍ ČINNOST	
Výnosy celkem	70 146 972,89
Náklady celkem	69 867 603,08
Hospodářský výsledek:	279 369,81

DOPLŇKOVÁ ČINNOST	
Výnosy celkem	362 252,00
Náklady celkem	306 377,26
Hospodářský výsledek:	55 874,74

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	
HV – HLAVNÍ ČINNOST	279 369,81
HV – DOPLŇKOVÁ ČINNOST	55 874,74
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK CELKEM:	335 244,55

VII. CELKOVÁ BILANCE HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2025

Zlepšený hospodářský výsledek 335 244,55 Kč navrhuje ředitelka školy zřizovateli rozdělit do fondů následovně:

- fond odměn 67 000,00 Kč
- rezervní fond 268 244,55 Kč

Podpora školy ze strukturálních fondů

MAP Brno IV

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV CZ.02.02.04/00/23_017/0008245
Délka trvání projektu	1. 12. 2023 – 31. 12. 2025
Operační program	OP JAK

Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	33 879 369,61 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu bylo navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řešil další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem bylo zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabýval kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhalo množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování.

MAP Brno V

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně V CZ.02.02.XX/00/25_041/0018175
Délka trvání projektu	1. 1. 2026 – 31. 8. 2028
Operační program	OP JAK
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	13 259 077,10 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-IV a dále je rozvinout. Cílem je podpora přechodu dětí z MŠ do ZŠ a podpora přechodu žáků mezi stupni vzdělávání. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol, vzdělávací aktivity pro rodiče s cílem rozvoje rodičovských kompetencí a přímá práce s dětmi a žáky v podobě edukativně stimulačních skupin a simulace přijímacího řízení na SŠ, tzv. „přijímačky nanečisto“. Dalším cílem projektu je

	podpora změn v oblasti stravování ve školách, v jehož rámci probíhá vzdělávání pracovníků školních jídelen.
--	---

Podpora školy ze strukturálních fondů

Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000221670
Délka trvání projektu	1. 6. 2024 – 31. 5. 2026
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	709 500,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožnila zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola byla do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhaly aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patřily skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Podpora školy ze strukturálních fondů

Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2025-1-CZ01-KA121-SCH-000310857
Délka trvání projektu	1. 6. 2025 – 31. 8. 2026
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola

c) jako zapojená škola	
Celková výše dotace	709 000,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Podpora školy ze strukturálních fondů

Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2026-1-CZ01-KA121-SCH-000417173
Délka trvání projektu	1. 6. 2026 – 31. 8. 2027
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	709 000,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Školská rada
ZŠ a MŠ, Brno, Jana Broskvy 3, příspěvková organizace

Věc: Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026

Školská rada dne 12. 10. 2026 na svém zasedání projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2025/2026 bez připomínek.

V Brně dne 12. 10. 2026



.....
Mgr. Hana Lukešová Bartáková
předsedkyně

